

Принято:
на педагогическом совете
протокол № 1
от «26» 08 2021 г.



Утверждаю:
заведующий МАДОУ №86 НМР РТ
А.Р.Хазиева

вводится на основании приказа
№ 188 от «26» 08 2021 г.

**Учебный план образовательно – воспитательной работы
в группах общеразвивающего вида (при пятидневной неделе)
на 2021-2022 учебный год.**

Составила:
старший воспитатель МАДОУ № 86
Фасахова Г.З.

ТАТАРСТАН
г. НИЖНЕКАМСК
МАДОУ № 86
2021 год

Учебный план МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №86» НМР РТ на 2021 – 2022 учебный год.

План составлен на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. - Москва, «Мозаика-Синтез», 2020 год. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Приоритетные направления Образовательные области (обязательная часть)	Виды занятий	I младшая группа		II младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовит к школе группа	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество часов									
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Обязательная часть											
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	Формирование первичных ценностных представлений (нравственное, патриотическое воспитание), развитие коммуникативных способностей (развитие общения, формирование детско – взрослого сообщества), развитие регуляторных способностей (усвоение общепринятых норм и правил), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности) проводится в режимные моменты.										
Образовательная область «Познавательное развитие»	- формирование целостной картины мира (ознакомление с окружающим, экология)	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	- формирование элементарных математических представлений	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
	- конструктивно – модельная деятельность.	в р/м	-	в р/м	-	в р/м	-	в р/м	-	в р/м	-
Образовательная область «Речевое развитие»	- развитие речи	1	36	1	36	1	36	2	72	1	36
	- подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
	- ознакомление с художественной литературой	1	36	в р/м	-	в р/м	-	в р/м	-	в р/м	-
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	- музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	- рисование	1	36	1	36	1	36	2	36	2	72
	- лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- ручной труд	-	-	-	-	-	-	в р/м	-	в р/м	-
Образовательная область «Физическое развитие»	- физкультура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
ИТОГО		10	360	10	360	10	360	12	396	13	468
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Региональный компонент	-татарский язык	-	-	-	-	2 в р/м	-	2 1 в р/м	72	2 1 в р/м	72
ИТОГО		10	360	10	360	10	360	14	468	15	540

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная - исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность/ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра в группе	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно

Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно

	1 младшая группа №7;11	2 младшая группа № 1;3	Средняя группа № 2;5;8	Старшая группа № 9;10;12	Подготовительная к школе группа № 4;6
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (Количество занятий) Факт по сетке	10	11	11	13	14
	10	10	10	14	15
Продолжительность занятий по СанПин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)	1 час 40 мин (100 мин)	2 часа 45 мин (165 мин)	3 часа 40 мин (220 мин)	5 часов 25 мин (325 мин)	7 часов 00 мин (420 мин)
Фактический объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)	1 час 40 мин (100 мин)	2 часа 30 мин (150 мин)	3 часа 20 мин (200 мин)	5 часов 50 мин (350 мин)	7 часов 30 минут (450 мин)
Перерыв между занятиями	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность прогулки по Сан ПИН	3-4 ч.	3-4 ч.	3-4 ч.	3-4 ч.	3-4 ч.
Продолжительность прогулки по режиму (фактически), из них Дневная прогулка Вечерняя прогулка Дорога в д/с утром и вечер. Утренняя гимнастика	3 часа 1 ч.25 мин 35 мин 1 час	3 часа 1ч.35 мин. 35 мин 50 мин.	3 часа 37 минут 2 часа 40 мин 50 мин 7 мин	3 часа 50 мин 2 ч.15 мин. 40 мин 45 мин. 10 мин	3 часа 50 мин. 2 часа 50 мин 45 мин 10 мин
Продолжительность дневного сна	3 часа	3 часа	2 часа 55 мин	2 часа 30 мин	2 часа 15 мин

Пронумеровано и пронумеровано

4 (четыре) листов

заведующий МАДОУ №86 НМР

РТ

 А.Р. Хазиева

20 г.

